



FICHE PARENT No 1¹



PROGRAMME ÉDUCATIF

Un programme éducatif vise à favoriser le **développement global** et harmonieux de l'enfant, c'est-à-dire son plein épanouissement, dans toutes les dimensions de sa personne. Ainsi, chaque activité présentée à l'enfant lui permet de toucher à toutes les dimensions de ce développement : **socio-affective, morale, langagière, cognitive et psychomotrice**. Pour mieux comprendre, nous vous invitons à lire plus bas la définition de ces termes souvent utilisés lorsque nous parlons d'éducation préscolaire.

Afin de se développer, l'enfant doit apprendre à travers le jeu. **Il faut donc créer autour de lui un environnement qui lui permet d'apprendre par lui-même, un horaire qui est toujours le même et une façon très respectueuse de discuter avec lui de ses problèmes quotidiens chez l'éducatrice.**

CINQ GRANDES VALEURS
VÉHICULÉES PAR LE
PROGRAMME ÉDUCATIF,
OFFERTES PAR LES ÉDUCATRICES
ET LES RSG



1. AUTONOMIE
2. CRÉATIVITÉ
3. UNICITÉ
4. ESTIME DE SOI
5. RESPECT



¹ DOCUMENT CRÉÉ PAR LE CPE LA GIROUETTE, INFORMATIONS PUISÉES DANS **PROGRAMME ÉDUCATIF DES CPE : JOUER C'EST MAGIQUE, PROGRAMME FAVORISANT LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DES ENFANTS**, TOME 1, Les Publications du Québec.

Dimensions du développement global :

1. **SOCIO-AFFECTIVE** : Développer sa confiance en lui-même, son identité personnelle et son estime de soi : il faut qu'il s'aime et se trouve bon, son identité personnelle.
2. **MORALE** : Apprendre à accepter que son ami soit différent de lui, respecter les règles.
3. **LANGAGIÈRE** : Développer son langage et augmenter son vocabulaire. Progresser autant dans la prononciation que dans l'expression et la compréhension du langage.
4. **COGNITIVE** : Apprendre à résoudre des problèmes de son âge (attacher un bouton, partager un jouet). Apprendre à raisonner (pour faire une tour, les gros cubes vont en bas et les petits en haut). Apprendre par ses expériences (les erreurs et les réussites).
5. **PSYCHOMOTRICE** : Devenir autonome pour les besoins physiologiques (manger, se vêtir, aller seul à la toilette, se détendre). Acquérir de saines habitudes sur le plan de l'hygiène (lavage de mains) et de l'alimentation (variété dans le menu). Prendre conscience de son corps au fur et à mesure qu'il grandit. Développer sa motricité globale (sauter, courir) et fine (attacher un bouton, tenir un crayon).



Conditions favorables à l'apprentissage actif :

1. **MILIEU PHYSIQUE ORGANISÉ** : Variété de matériel adapté à ses besoins, espace pour explorer, créer, bouger, s'isoler ou jouer avec d'autres enfants, pour ranger ses effets personnels et exposer ses réalisations de plus, un rangement organisé.
2. **HORAIRE STABLE** : Permet à l'enfant de se sentir en sécurité et flexible à la fois afin de s'adapter aux événements quotidiens.
3. **STYLE D'INTERVENTION DÉMOCRATIQUE** : Façon respectueuse de discuter avec l'enfant. L'éducatrice ou la RSG ouvre la porte à la discussion pour ainsi lui permettre de vraiment collaborer à sa réussite, en trouvant des solutions à ses problèmes quotidiens. Elle permet aux enfants de faire des choix à travers les activités offertes.

