



# FICHE PARENT No 4<sup>1</sup>



## UNICITÉ DE L'ENFANT

Chaque enfant est unique et différent.

Même si les enfants se développent à peu près de la même façon (ex. : vers six semaines bébé esquisse un premier sourire véritable, vers huit mois il s'assoit seul, etc.) les enfants ont leur propre vitesse de développement (ex. : Pierrot marche à douze mois et Maude à dix-huit mois). De plus, ils découvrent leur environnement à leur manière (ex. : certains observent longuement les chaudrons dans l'armoire alors que d'autres ont déjà les deux pieds dedans). Les enfants sont uniques par leur façon d'apprendre, leurs intérêts, leurs habiletés, leur éducation, etc. Les enfants d'une même famille sont différents même s'ils ont été conçus et éduqués par les mêmes personnes.



En tant que parent, éducateur ou RSG, nous nous devons de **reconnaître et de respecter la personnalité des enfants** qui nous entourent, en encourageant les différences et en répondant aux besoins de chacun.

**Comment?** En misant sur les forces de l'enfant afin qu'il développe une **bonne estime de lui-même** :

- Observez votre enfant afin de découvrir ses goûts, ses habiletés, ses talents et ses intérêts.
- Organisez des activités avec votre enfant à partir de ses goûts, de ses habiletés et de ses intérêts.
- Discutez avec votre éducatrice ou votre RSG des intérêts et des habiletés de votre enfant à la maison et en service de garde.

<sup>1</sup> Références : Programme favorisant le développement global des enfants « Jouer, c'est magique », Les publications du Québec et L'activité-projet Danièle Pelletier, Modulo.



# PEINTURE BRILLANTE (GOOPS)

Voici une activité simple et peu coûteuse à faire avec votre enfant :

## Mélanger :

- $\frac{1}{4}$  tasse de farine
- $\frac{1}{4}$  tasse d'eau
- $\frac{1}{4}$  tasse de sel
- 1 c. à table de sucre
- Quelques gouttes de colorant alimentaire ou de gouache



## Directives :

1. Mettre le mélange dans une bouteille à embout (bouteille de teinture).
2. Appuyer légèrement sur la bouteille pour faire sortir le « goops » sur une feuille.
3. Laisser sécher quelques heures et admirer les œuvres.

Faites-en de plusieurs couleurs!

