



# FICHE PARENT No 15



## PARENT ENTRAÎNEUR

Être un « bon » parent, qu'est-ce que c'est aujourd'hui, qu'est-ce que ça veut dire?



Au fil des jours et du temps qui passe, nous voulons tous être un « bon » parent. Nous aimons nos enfants et nous voulons le mieux pour eux. En même temps, nous sommes confrontés à différentes situations et tous, nous aimerions avoir des enseignements pour éduquer nos petits.

Cette fiche vous présente un modèle de parent, le « **parent entraîneur**<sup>1</sup> ». Ce modèle est seulement un modèle. Il peut servir de but à poursuivre, mais il est important de vous souvenir que vous êtes le meilleur parent pour votre enfant, qu'importe votre style. **Vous êtes unique et vous êtes le premier responsable du développement et de l'éducation de votre enfant.**



## Définition du « parent entraîneur », selon les références mentionnées plus bas :

1. Donne de l'amour, de la tendresse, du respect et de la confiance à son enfant. Le soutient dans ses expériences. Communication présente et importante. S'intéresse à son enfant, à ce qu'il vit au service de garde, à ses amis et à ses goûts. L'écoute et tente de lui expliquer les choses. Connaît ses besoins fondamentaux et cherche à y répondre de son mieux.
2. Respecte son rythme de croissance et de développement. Propose des activités qui l'aident à se développer et qui respectent ses goûts et ses capacités. Observe son

<sup>1</sup> Référence : « Le parent entraîneur », par Claire Leduc, <http://www.fft.fr/colloque/maillard04.htm>, Association canadienne pour la santé mentale, Blake et Mouton, Les deux dimensions du management, Conférence : Éduquer sans punir de Manon Desruisseaux

enfant et lui trouve des forces (physique, intellectuel, social, personnel, etc.) Développe son autonomie, l'encourage et le stimule dans ses initiatives.

3. Fait équipe avec l'autre parent, séparé ou non, ainsi qu'avec les adultes responsables de son enfant.
4. Donne des règles courtes, claires et comprises par l'enfant. Demande de répondre à ses règles, mais sait qu'il devra répéter souvent. Les limites sont fermes et souples en même temps. Trouve des conséquences adéquates, et le plus possible, avec son enfant. Sait qu'il est normal de se tromper, que l'on peut réparer son erreur. Accompagne son enfant dans ses difficultés.
5. Sait que son enfant apprend en imitant, qu'il regarde et qu'il reproduit ce qu'il voit. Pratique l'autocontrôle et devient un modèle positif pour son petit. Capacité de se remettre en question.

**CERTAINS VOIENT LES ENFANTS COMME UN VASE QU'IL FAUT REMPLIR.  
D'AUTRES, COMME UNE GRAINE QU'IL FAUT AIDER À POUSSER.  
ET VOUS, QU'EN PENSEZ-VOUS?<sup>2</sup>**



---

<sup>2</sup> Référence : « 100 trucs pour améliorer vos relations avec les enfants », par Diane Beaulieu.