



JE ME DÉVELOPPE



SUJET : LA ROUTINE

2



AU SERVICE DE GARDE...

Une routine est affichée et établie par différents pictogrammes amovibles (dessins, images interchangeable) afin de sécuriser l'enfant. Il peut ainsi se situer dans le temps en identifiant plus facilement ce qui s'est passé, ce qu'il fait et ce qui viendra. Il est important de prévenir à l'avance (5 à 10 minutes) les enfants qu'un atelier se terminera bientôt pour leur permettre de finaliser leur jeu. Un signal sonore ou visuel aide à marquer le début ou la fin d'une période.

JE DÉVELOPPE...



- ❖ Les séquences du temps (l'enfant connaît les activités à venir).
- ❖ L'association et la reconnaissance des pictogrammes (il sait qu'une image veut dire telle ou telle activité).

<p>Message</p> <p>Tableau des messages</p> <p>1. 2. 3. </p>	<p>Planification</p>	<p>Atelier</p>	<p>Rangement</p>	<p>Réflexion</p>	<p>Collation</p>
<p>Jeux extérieurs</p>	<p>Dîner</p>	<p>Sieste</p>	<p>Collation</p>	<p>Groupe d'appartenance</p>	<p>Rassemblement</p>

À LA MAISON...

Les enfants ont souvent des horaires aussi chargés que les parents. À 4 ans, ils ne comprennent pas toujours la notion du temps.

Demain, est-ce que je vais au C.P.E.?

C'est pas déjà l'heure de me coucher!

Mes cours de patins, c'est aujourd'hui?

Les enfants peuvent apprendre facilement à se repérer à l'aide d'un calendrier imagé, ou avec des pictogrammes (dessins, images) identifiant ce qu'ils ont à faire. Cela facilite souvent la tâche des parents et évite de répéter.

Sur votre calendrier, vous pouvez ajouter quelques images (photos ou images) pour ses cours, sorties spéciales, fêtes, gardienne, C.P.E...

OU

Dans quelques pièces de la maison, vous pouvez faire une séquence de 2 ou 3 images identifiant ce qu'il aura à faire.

CALENDRIER

Une semaine seulement. Il faut éviter de projeter à long terme. Les fêtes et les sorties sont amusantes, mais très anxiogènes pour les enfants. Les activités régulières peuvent être affichées. Les activités spéciales doivent être dites davantage à la dernière minute.

Le temps est difficile à identifier pour les jeunes enfants.

Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
 4	5	6	 7	8	9 Départ chez papa/maman	10

Vestiaire (rangement des vêtements)



Salle de bain



Chambre à coucher

