



# JE ME DÉVELOPPE



## SUJET : FAIRE SON PLAN ET RETOUR

# # 6

### Planification



Faire son plan

### Réflexion







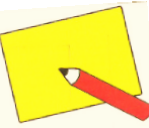
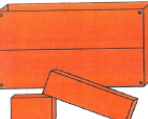
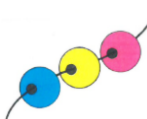
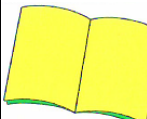
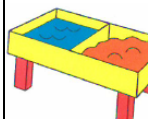
Retour sur ses réalisations



### AU SERVICE DE GARDE ...

Après la collation, les enfants commencent les ateliers P.A.R. (planification, action, réflexion). À tour de rôle, chaque enfant choisit et place son nom sur l'image d'activité désirée. Il exprime ce qu'il veut faire, son plan, avant de se rendre à l'activité et réalise son projet. Plusieurs coins sont offerts (ouverts) à chaque rencontre (coins des blocs, maison, construction, etc.) Une transition est faite selon le goût et l'intérêt de l'enfant. Il peut choisir de rester ou changer d'activité. Pendant la période d'action, l'éducatrice encourage et aide au besoin. À la période de retour, chacun communique aux autres comment s'est passé son activité et ce qu'il a réalisé. C'est la réflexion.

Exemple d'un tableau de coins d'activité :

								
Coin des arts	Coin maison	Coin construction	Coin de la musique et mouvement	Coin de lecture et d'écriture	Coin des blocs	Coin des jeux de table	Coin des livres	Coin sable et eau

### JE DÉVELOPPE...



- ❖ L'organisation de la pensée (exprimer ses choix, ses goûts, les planifier et les réaliser)
- ❖ L'expression du langage
- ❖ L'autonomie
- ❖ Stratégie de résolution de problème (ex. : trouver les bons vêtements à la poupée ou le bon couvercle à déposer sur un bocal)

## À LA MAISON...

**Souvent avec des choix** les enfants sont moins réfractaires (opposés) aux directives. Ils ont à donner leur goût et leur intérêt.

Ex. : Tu veux que je te berce ou que je te lise une histoire?  
C'est maman ou papa qui te berce?  
Tu choisis un fruit ou un légume pour ta collation?

