



ATELIER PÉDAGOGIQUE

Thème 1:

Les interactions entre les éducatrices et les enfants

(PQA préscolaire pages 32 à 44)

(PQA poupons-trottineurs pages 54 à 67)

Item C; Les adultes créent une atmosphère accueillante et chaleureuse pour les enfants;

Les adultes s'adressent directement aux enfants :

Il est important d'éviter de parler des enfants, entre adultes, en leur présence. Ils peuvent nous donner l'impression qu'ils n'écoutent pas (et ce, même s'ils sont en train de jouer!) alors qu'ils enregistrent le contenu de notre discours. *« Tout le monde le fait un jour ou l'autre, parfois, sans s'en rendre compte, mais toujours en le regrettant après coup. Il nous est tous arrivé de parler des enfants comme s'ils n'étaient pas là. Malheureusement, on le fait rarement pour souligner les bons coups. »*¹ Ceci peut affecter l'estime de soi de l'enfant, peut amener de l'anxiété et de la démotivation. *« L'enfant risque d'abandonner et ne plus faire autant d'efforts dans les domaines mentionnés car il ne reçoit pas d'encouragements. (...) On ne penserait jamais parler des difficultés d'un adulte qui est juste à côté de nous comme s'il n'était pas là. Nous savons que c'est très irrespectueux! Faisons donc un effort conscient pour cesser ce comportement et encourageons notre entourage à faire aussi attention. »*²

Gardons en tête l'importance d'inclure les enfants à nos discussions lorsque nous parlons en leur présence, ou attendons d'être seulement entre adulte.

Ton calme et respectueux :

Ce point nous amène au [« Guide sur la prévention des pratiques inappropriées »](#). Comme vous le savez, notre mandat principal est d'assurer la santé, la sécurité et le bien-être des enfants qui nous sont confiés. Il est donc interdit *« d'appliquer des mesures dégradantes ou abusives, faire usage de punitions exagérées, de dénigrement ou de menace ou utiliser un*

¹ Publication de Myriam Thibault, psychologue, blogue sur le développement de l'enfant FDMT, 1 mai 2020

² Publication de Myriam Thibault, psychologue, blogue sur le développement de l'enfant FDMT, 1 mai 2020

langage abusif ou désobligeant susceptible d'humilier un enfant, de lui faire peur ou de porter atteinte à sa dignité ou à son estime de soi. »³

Les attitudes inappropriées les plus souvent observées sont les cris et les menaces envers les enfants. Ces méthodes d'interventions peuvent amener un sentiment de peur chez l'enfant donc, la collaboration obtenue peut être de courte durée et elle sera obtenue pour les mauvaises raisons. Elles empêchent aussi l'enfant de faire un apprentissage. Tout ceci est très bien expliqué dans ce texte et cette vidéo que vous trouverez sur ce lien :

<https://www.ciblepetiteenfance.com/blogue/2019/06/peur-etre-inappropriee/>

Il nous est tous déjà arrivés de lever le ton avec un enfant et ce, même si on sait qu'il ne le faut pas. Nous sommes humains, et le travail d'éducatrice est un travail très exigeant émotionnellement et physiquement, il est donc normal de se sentir submergé par moment. Il est primordial que vous preniez soin de vous afin d'être en mesure de vous réguler le plus possible. Vous serez alors plus disposée pour répondre aux besoins des enfants. Les enfants ont besoins d'être soutenu dans leurs comportements et leur développement, d'être protégé et aimé par vous, **c'est votre mandat, votre profession et votre engagement!**

Si vous vous sentez submergée par les comportements d'un enfant, et que vous sentez que vous n'êtes plus en mesure de vous réguler, **n'hésitez jamais à demander de l'aide** Voici un autre texte réflexif sur le sujet :

<https://www.ciblepetiteenfance.com/blogue/2023/12/jai-crie-apres-un-enfant/>

Un peu d'introspection maintenant...



Quelles stratégies adoptez-vous lorsque vous vous sentez submergée par les comportements d'un enfant?

³ *Guide sur la prévention et le traitement des attitudes et des pratiques inappropriées*, publication du Gouvernement du Québec, 2018, page 3

De quelle façon prenez-vous soin de vous en tant qu'éducatrice?

Est-ce que vous vous sentez suffisamment soutenue dans vos tâches d'éducatrice?

Qu'est-ce qui pourrait être mis en place pour répondre à vos besoins professionnels?

La suite du thème sur les interactions adultes-enfants se poursuivra dans les prochains ateliers pédagogiques.

Pour toutes réactions ou questions à la suite de cet atelier, n'hésitez pas à communiquer avec moi :



Diane Bédard

diane@cpelagirouette.com

819-362-6911, poste 2225

