



FICHE PARENT No 2¹



AUTONOMIE

Capacité de faire les choses soi-même.

Dès son jeune âge, l'enfant prend plaisir à découvrir le monde qui l'entoure en aidant à l'accomplissement de tâches quotidiennes. Cela lui permet du même coup d'acquérir de l'autonomie, de l'estime de soi et de la confiance en soi. Même si cela prend plus de temps, **encouragez** votre enfant en lui **permettant** graduellement d'agir seul et **reconnaissez ses efforts** : « Tu as essayé, j'ai vu ce que tu as fait ».

ÉTAPE 1 :

- Il aide à s'habiller pour enfiler un gilet ou un pantalon.
- Il participe à son déshabillage : il enlève les vêtements les plus gros une fois détachés et il enlève son chapeau et ses chaussettes.
- Il tient sa bouteille et commence à s'alimenter seul.

ÉTAPE 2 :

- Il se déshabille et participe à son habillage : il met ses chaussettes, son manteau et son chandail.
- Il lave ses mains et les essuie. Dans le bain, il lave les parties du corps qu'on lui nomme (visage, bras, orteils, etc.)
- Il apprend à ramasser ses jouets.
- Il accroche son manteau sur un crochet s'il est à sa portée.



¹ DOCUMENT CRÉÉ PAR LE CPE LA GIROUETTE, INFORMATIONS PUISÉES DANS J'INVENTE MES JEUX TOME 1, PAR MURIELLE GOSSELIN DU CENTRE DES FEMMES DE CHARLEVOIS

ÉTAPE 3 :

- Il se sert à boire et dessert sa place à la table.
- Il déboutonne et **par la suite**, il boutonne ses vêtements.
- Avec un peu d'aide, il monte une fermeture éclair.
- Il nettoie ses petits dégâts en allant lui-même chercher un chiffon.

Interventions à privilégier :

Permettre de faire, encourager, aménager et adapter l'environnement de l'enfant à sa hauteur et à ses petites mains. **Surtout, ne pas le faire à sa place.**

N.B. : Voir à la page suivante, un truc pour aider l'enfant à mettre ses chaussures du bon pied.

En posant ses pieds sur la feuille, si votre enfant voit le gros œil et le petit sourire, Youpi! Les souliers sont du bon pied. Si non, on change les souliers de pied.

