



JE ME DÉVELOPPE



SUJET : L'HEURE DE L'ARRIVÉE

1



AU SERVICE DE GARDE...

Lors des premières rencontres et peut-être même après quelques temps, votre enfant peut réagir à son arrivée au service de garde. Un nouveau milieu, de nouvelles personnes (éducatrice, amis, autres...) sont une source de stress pour lui et **c'est normal** qu'il réagisse ainsi. Selon les tempéraments, certains réagiront très fort et prendront plus de temps à s'adapter, puis d'autres seront plus modérés. Chaque enfant est unique et s'adapte à sa façon.

Au service de garde, pour aider l'enfant, une séquence indique la période à laquelle le parent viendra le chercher. Une autre identification est visible sur l'horloge.

L'éducatrice accompagne l'enfant vers une vitrine qui permet la séparation du contact visuel, des bisous et des signes de la main. Prenez le temps de le regarder.

JE DÉVELOPPE...



- ❖ Sa confiance en lui (enfant)
- ❖ Sa confiance envers son parent (il reviendra me chercher)
- ❖ Sa confiance envers l'éducatrice
- ❖ Sa confiance envers les autres enfants

À LA MAISON...

Pour faciliter la séparation :

- ❖ L'enfant peut apporter une « doudou », un toutou ou un jouet.
- ❖ Le prévenir à l'avance (sur le calendrier) de sa ou ses journées au service de garde (voir fiche 2 « Routine »).

L'enfant pleure à son arrivée au service de garde? L'important est :

- ❖ **Accueillir sa peine** « Tu as de la peine? C'est difficile de me quitter? ».
- ❖ **Inform**er l'enfant de son emploi du temps pendant la journée et de notre retour : « Je retourne à la maison, je vais au travail et reviendrai te chercher.»
- ❖ Donner une caresse, un baiser et bonjour. **Si possible**, ne pas trop prolonger la période de séparation.

