



FICHE PARENT No 21



RESPECTER LE RYTHME DE SON ENFANT

En tant que parents, nous voulons offrir un milieu de vie stimulant à notre enfant afin qu'il développe au maximum son intelligence, ses habiletés sociales et ses capacités motrices. Les grandes théories, comme « Tout se joue avant 5 ans », poussent parfois les parents à mettre de fortes pressions sur l'enfant pour qu'il soit le meilleur, qu'il soit **toujours** en train d'apprendre et **toujours** en train de se perfectionner.

Je respecte le rythme de mon enfant quand :

- Je lui donne le droit d'être un enfant (ex. : le droit de s'amuser, de « **perdre son temps** », de ne rien faire, etc.)
- Je l'aime tel qu'il est et non comme je voudrais qu'il soit.
- J'évite de le comparer aux autres enfants.
- Je lui offre la possibilité d'explorer son environnement tout en s'amusant (ex. : écouter de la musique, regarder des livres, passer sous la table, construire un château de blocs, caresser le chat, goûter à toutes sortes d'aliments, faire des culbutes).
- J'évite de le mettre dans une position ou une situation qu'il ne peut contrôler lui-même (ex. : asseoir un bébé qui ne saura pas comment changer de position sans risquer de tomber).



Chaque étape du développement prépare l'enfant à passer à une autre étape de son développement (**ramper** → **marcher**, **dessiner** → **écrire**). Il est donc important que l'enfant explore à fond chacune de ces étapes pour bien les maîtriser et ainsi passer en toute confiance à l'étape suivante. Si l'enfant est « heureux et équilibré, on devine que le rythme de son développement a été respecté¹ ».

¹ Source : « Le bébé en garderie », Presse de l'Université du Québec, p. 46, L'activité-Projet, Modulo

Et maintenant, laissons la parole à nos enfants...

Je me sens bien quand :



... et je suis fier de moi