

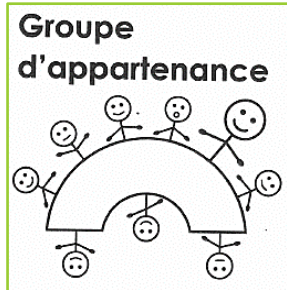


# JE ME DÉVELOPPE



## SUJET : GROUPE D'APPARTENANCE

# 5



### AU SERVICE DE GARDE ...

Les groupes d'appartenance sont offerts à chaque jour. Ils se déroulent selon la routine du groupe. La durée de ce moment est de 45 minutes.

Ces périodes sont structurées de manière à laisser le plus de place possible à la créativité de l'enfant.

Le but premier est de prendre connaissance du matériel, de l'explorer avec tous ses sens (faire sentir, goûter, écouter) et expérimenter en manipulant, en observant et en constatant. L'éducatrice prépare le matériel avec un but pédagogique : exploration d'une tradition locale (ex. : festival, fête, saison), intérêt observé chez les enfants, exploration de nouveau matériel, etc.

### JE DÉVELOPPE... (SELON LES ACTIVITÉS)



- ❖ Motricité fine (manipulation avec ciseaux, crayons, pinceaux, colle) et globale (qui fait appel à tout le corps)
- ❖ Les 5 sens
- ❖ L'estime de soi
- ❖ L'application des consignes, des règlements à suivre

### À LA MAISON...

- ❖ Visez le plaisir et non le résultat final.
- ❖ Chaque enfant est différent avec ses forces et ses goûts (il est préférable de ne pas comparer les résultats d'un enfant à l'autre).
- ❖ Encouragez chaque petite réussite.
- ❖ Donnez les consignes et les règlements avant de commencer une activité ou une sortie.



## QUESTIONS POUR PROPOSER DES DÉFIS :

1. Je me demande ce qui arriverait si...
2. Comment sais-tu que...
3. Pourquoi penses-tu que...
4. Qu'est-ce qui fait que tu es certain que...
5. Comment pourrais-tu trouver...
6. Peut-être, c'est à cause que...
7. Qu'est-ce que tu peux trouver qui fonctionne de la même manière?
8. Qu'est-ce qui arriverait si tu déplaçais...
9. Je me demande si tu avais réfléchi à ce qui arriverait. Pourquoi (ou pourquoi pas)?
10. Je me demande pourquoi cela est arrivé.
11. \_\_\_\_\_ a essayé cela à la collation aujourd'hui. Qu'est-il arrivé?
12. Essayons ton idée et voyons ce qui arrive.
13. Se cela est le cas, donc cela devrait... Vérifions.
14. Quelque chose semble ne pas fonctionner, voyons comment le réparer.
15. Qu'est-ce que je dois faire pour...
16. Nous n'avons pas de... Que peut-on faire d'autre?